

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Режевской политехникум»**

Рассмотрено
на заседании ЦК
Протокол № 10
от «20» июня 2025



УТВЕРЖДАЮ

Директор

С.А. Дрягилева

от «23» июня 2025

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 «Экономика организации»

в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по программе подготовки специалистов среднего звена

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

г. Реж, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	0
<i>1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	<i>0</i>
<i>1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	<i>0</i>
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	10
<i>2.1 Трудоемкость освоения дисциплины</i>	<i>10</i>
<i>2.2 Содержание дисциплины ОП 08 «Экономика организации»</i>	<i>11</i>
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	24
<i>3.1 Материально-техническое обеспечение</i>	<i>24</i>
<i>3.2 Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>24</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 « ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП 03. Экономика организации»: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области экономики организации.

Дисциплина «ОП 03. Экономика организации» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05 ОК06 ОК 09	<ul style="list-style-type: none">- определять организационно-правовые формы коммерческих организаций;- определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов;- планировать производственную программу организации;- находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую	<ul style="list-style-type: none">законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие финансово-экономическую деятельность организации;- сущность организации как основного звена национальной экономики;- виды юридических лиц и их классификация по различным признакам;- основные формы предпринимательства;- состав и структура имущества организации;- ресурсная база	

	<p>информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать законодательные, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; - использовать на практике методы планирования и организации работы отдельного подразделения и личного трудового процесса; - оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия; - уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований; - формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру, применять стандарты антикоррупционного поведения; - уметь применять на практике особенности различных видов информационных 	<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды инвестиций, особенности и цикл инвестиционного проекта; - классификация персонала организации, нормирование и производительность его труда; - мотивация труда: формы оплаты труда и их разновидности; формы организации труда; - стили управления, коммуникации, принципы делового общения; - процесс принятия и реализации управленческих решений; - внешняя и внутренняя среда организации - содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах - содержание и значение организационной (корпоративной) культуры - основные виды современных информационных технологий и 	
--	---	--	--

	<p>технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе хозяйственной деятельности; - заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес-плана; - рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации; - оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации; - налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности. 	<p>особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации - основы организации производственного процесса; - основные показатели производственной программы организации; - показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, пути улучшения их использования в организации; - понятие доходов и выручки; - сущность себестоимости и классификация расходов организации; - понятие, виды цен и методы ценообразования; - виды, методы формирования, распределения и использования прибыли; - понятие и виды показателей рентабельности. 	
--	--	--	--

ПК 3.3.	. применять методы оценки качества логистического сервиса; рассчитывать показатели эффективности логистического сервиса; оценивать эффективность уровня логистического обслуживания	показатели, оценивающие качество логистического сервиса; уровни и параметры качества логистического сервиса; факторы качества сервисного обслуживания; классификация показателей оценки логистического сервиса.	составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации
ПК4.2	. производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности	методика оценки эффективности функционирования элементов логистической системы; показатели оценки эффективности логистической системы и ее отдельных элементов; факторы эффективного функционирования логистической системы; резервы повышения эффективности функционирования логистической системы	- анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ПК 4.3	осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; интерпретировать результаты контрольных мероприятий; разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения плана	значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов	
Ценностные ориентиры реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями			

к деловым качествам бухгалтера	
направления воспитания	ценностные ориентиры
гражданское воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. – Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. – Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. – Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. – Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. – Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. – Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. – Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
духовно – нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. – Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. – Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

	<ul style="list-style-type: none"> – Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. – Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. – Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. – Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. – Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	<ul style="list-style-type: none"> – Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. – Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. – Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. – Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. – Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. – Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
профессионально – трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. – Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики,

	<p>в своей местности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. – Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. – Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. – Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. – Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. – Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. – Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
ценности научного познания	<ul style="list-style-type: none"> – Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. – Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. – Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. – Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. – Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. – Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	92	20
Теоретические занятия	32	
В том числе практических и лабораторных занятий	60	
Курсовая работа (проект)	20	-
Самостоятельная работа	0	-
Промежуточная аттестация в форме в форме экзамена		-
Всего	112	20

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и ценностных ориентиров ¹ , формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Организация в условиях рынка			
Тема 1.1 Организация – основное звено экономики	Содержание	12/-	ОК 01
	1 Роль и значение организации в системе рыночной экономики. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организация - понятие и основные признаки	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	2 . Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам .Задание на дом: привести примеры	2	ОК 05 ОК 09 ПК3.3 ПК 4.2 ПК 4.3
	3 Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала.	2	<u>Ценностный ориентир инвариант:</u> Осознанно

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	4	Механизм функционирования организации 2(предприятия). Порядок создания организации 2(предприятия).	2	выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
	5	Внутренняя и внешняя среда организации.	2	
	6	Инфраструктура организации	2	
		.Задание на дом: привести примеры		
Тема 1.2 Производственная программа организации	Содержание		14/-	
	7	Производственная программа организации / Производственный процесс в организации: производственный цикл и его стадии.	2	ОК 01 ОК 02
	8	Формы организации производства.	2	ОК 03 ОК 04
	9	Производственная структура организации и ее разновидности	2	ОК 05
	10	Внутрифирменное планирование Понятие, состав и структура бизнес-плана.	2	ОК 09 ПК3.3
	11	. Характеристика производственной программы организации: понятие продукта и услуги, ассортимента и номенклатуры продукции; основные расчеты.	2	ПК 4.2 ПК 4.3

	12	Производственная мощность – основа производственной программы. Стоимостные показатели производства и реализации продукции	2	<u>Ценностный ориентир инвариант: Сознательное единство с народом России как источником власти и субъектом</u>
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/-	
	13	Практическая работа № 1.. Расчет основных показателей производственной мощности Задание на дом: решить задачу	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2 Имущество организации и показатели эффективности его использования				
Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве	Содержание		14/4	ОК 01
	14	Основной капитал / Понятие, состав и структура основных фондов.	2	ОК 02 ОК 03
	15	Понятие основного капитала. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов.	2	ОК 04 ОК 05
	16	Показатели эффективности использования основных фондов.	2	ОК 09
	17	Сущность аренды и лизинга	2	ПК 3.3
		Задание на дом: привести примеры		ПК 4.2 ПК 4.3

	В том числе практических и лабораторных занятий		6/4	<u>Ценностный ориентир инвариант:</u> <u>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</u>
	18	Практическая работа № 2. Расчет среднегодовой стоимости основных средств Задание на дом: решить задачу	2/2	
	19	Практическая работа № 3. Расчет показателей эффективности использования основных средств. Задание на дом: решить задачу	2/2	
	20	Практическая работа № 4. Начисление амортизации основных средств Задание на дом: решить задачу	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.2 Оборотный капитал	Содержание		12/4	_ОК 01
	21	Оборотный капитал / Оборотные фонды: понятие, состав, структура. Понятие и источники формирования оборотных средств. Кругооборот оборотных средств.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	22	Планирование потребности организации в оборотных средствах методом нормирования.	2	ОК 09

	23	Понятие и показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.	2	ПК3.3 ПК 4.2 ПК 4.3 <u>Ценностный ориентир инвариант:</u> Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
	В том числе практических и лабораторных занятий		6/4	
	24	Практическая работа № 5. Определение потребности организации в оборотных средствах методом нормирования Задание на дом: решить задачу	2	
	25	Практическая работа № 6. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств Задание на дом: решить задачу	2/2	
	26	Практическая работа № 7. Расчет показателей эффективности использования материальных ресурсов Задание на дом: решить задачу	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3 Инвестиции и их эффективность. Нематериальные активы организации	Содержание	6/-	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	

			<p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК3.3</p> <p>ПК 4.2</p> <p>ПК 4.3</p> <p><u>Ценностный ориентир</u> <u>инвариант:</u> Понимающий специфику профессионально- трудовой деятельности, регулирующая трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p>
--	--	--	--

	27	Инвестиции и нематериальные активы / Инвестиции: сущность, виды, источники формирования.	2	
	28	Инвестиционная деятельность организации. Понятие и особенности инвестиционного проекта. Проектный цикл	2	
	29	Понятие, отличительные черты и виды нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов. Задание на дом: привести пример	2	
Раздел 3 Персонал организации и оплата его труда				
Тема 3.1 Персонал организации и производительность труда	Содержание		12/2	ОК 01
	30	Персонал организации и производительность труда / Понятие трудовых ресурсов. Классификация персонала. Списочный и явочный состав работающих.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	31	Планирование потребности в персонале.	2	ОК 05
	32	Производительность труда: понятие, прямые и обратные показатели.	2	ОК 09
	33	Основные пути повышения производительности труда. Организация нормирования труда. Основные виды норм труда	2	ПК3.3 ПК 4.2

	34	Движение рабочей силы. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов организации	2	ПК 4.3 <u>Ценностный ориентир инвариант: Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</u>
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	
	35	Практическая работа № 8. Определение основных норм труда. Расчет прямых и обратных показателей производительности труда. Расчет плановой численности работников организации по отдельным категориям Задание на дом: решить задачу	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.2 Организация оплаты труда	Содержание		10/4	ОК 01
	36	Оплата труда / Мотивация труда работников и ее формы. Сущность и принципы оплаты труда.	2	ОК 02 ОК 03
	37	Тарифная система и ее основные элементы. Формы и системы оплаты труда, основанные на тарифной системе. Бестарифная форма оплаты труда и ее разновидности.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09

	38	Планирование годового фонда заработной платы организации. Структура заработка работника. Задание на дом: решить задачу	2	ПК3.3 ПК 4.2 ПК 4.3 <u>Ценностный ориентир</u> <u>инвариант:</u> Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему
	В том числе практических и лабораторных занятий		4/4	профессиональному сообществу,
	39	Практическая работа № 9. Расчет заработной платы работников, находящихся на сдельной и повременной формах оплаты труда Задание на дом: решить задачу	2/2	поддерживающий позитивный образ и престиж своей
	40	Практическая работа № 10. Расчет заработной платы в рамках бестарифной формы оплаты труда Задание на дом: решить задачу	2/2	профессии в обществе.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4 Издержки и финансовые результаты деятельности организации				
Тема 4.1	Содержание		8/4	
Издержки производства. Цена и ценообразование	41	Издержки производства / Понятие и состав расходов организации, их состав. Издержки производства и обращения. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Классификация расходов по различным	2	ОК 01 ОК 02

	<p>признакам. Группировка расходов по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Прямые и косвенные расходы и способы их включения в себестоимость единицы продукции.</p> <p>Задание на дом: решить задачу</p>		<p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p>
42	<p>Сущность и виды цен / Понятие, функции, виды цен. Классификация цен по различным признакам</p> <p>Ценообразование в организации: ценовая политика, методы ценообразования. Ценовая стратегия. Структура цены.</p> <p>Задание на дом: решить задачу</p>	2	<p>ПК3.3</p> <p>ПК 4.2</p> <p>ПК 4.3</p>
В том числе практических и лабораторных занятий		4/4	
43	<p>Практическая работа № 11. Расчет себестоимости единицы продукции. Определение величины прямых и косвенных расходов</p> <p>Задание на дом: решить задачу</p>	2/2	
44	<p>Практическая работа № 12. Смета затрат на производство и реализацию продукции, Определение уровня затрат на 1 рубль продукции. Расчет оптовой и розничной цены одного изделия</p> <p>Задание на дом: решить задачу</p>	2/2гг	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2 Прибыль и рентабельность	Содержание		4/2	ОК 01
	45	<p>Прибыль и рентабельность / Понятие доходов организации, их состав. Понятие и виды выручки. Формирование прибыли в организации. Различные показатели прибыли и их роль для оценки результатов производственной и финансовой деятельности. Чистая прибыль организации, ее распределение и использование. Рентабельность как относительная доходность организации. Группы показателей рентабельности.</p> <p>Задание на дом: привести примеры</p>	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК3.3 ПК 4.2 ПК 4.3
	В том числе практических и лабораторных занятий		2/2	ПК 4.5
	46	<p>Практическая работа № 13. Расчет прибыли и рентабельности. Расчет показателей валовой прибыли, прибыли от продаж, чистой прибыли. Расчет основных показателей рентабельности</p> <p>Задание на дом: решить задачу</p>	2/2	<u>Ценностный ориентир инвариант:</u> <u>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи,</u>
	В том числе самостоятельная работа обучающихся			

			<u>государства и общества</u>
Курсовой проект (работа)		20	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе		20	ОК 01
Методика выполнения курсовой работы		2	ОК 02
Оформление введения курсовой работы		2	ОК 03
Оформление теоретической методики выполнения каждого подраздела курсовой работы		2	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК3.3 ПК 4.2 ПК 4.3 <u>Ценностный ориентир инвариант: Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного</u>

		<u>направления</u> <u>профессионального</u> <u>образования и</u> <u>подготовки.</u>
--	--	--

Выбор данных, расчет показателей таблицы 1,2, выводы	2	
Выбор данных, расчет показателей таблицы 3,4,5, выводы	2	
Выбор данных, расчет показателей таблицы 6,7,8, выводы	2	
Выбор данных, расчет показателей таблицы 9,10,11, выводы	2	
Оформление раздела 3: выводы, предложения, мероприятия	2	
Оформление заключения курсовой работы	2	
Защита курсовой работы	2	

--	--	--

<p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой</p> <p>1.Выбор темы курсовой работы, изучение литературных источников, формирование списка литературы.</p> <p>2.Сбор, анализ и обобщение материалов исследования, комплектация практической составляющей.</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК3.3</p> <p>ПК 4.2</p> <p>ПК 4.3</p> <p><u>Ценностный ориентир</u> <u>инвариант: –</u> <u>Демонстрирующий</u> <u>навыки критического</u> <u>мышления, определения</u> <u>достоверности научной</u> <u>информации, в том</u> <u>числе в сфере</u> <u>профессиональной</u> <u>деятельности</u></p>
Консультация перед экзаменом	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	

Bcero:	76	20
--------	----	----

2.3. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине является обязательным.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Производственная мощность организации и способы ее расчета.
2. Характеристика стоимостных показателей производственной программы организации.
3. Основные фонды организации и их обзорная характеристика.
4. Основные фонды организации и показатели их стоимостной оценки.
5. Износ основных производственных фондов и механизм их амортизации.
6. Основные производственные фонды организации и показатели эффективности их использования.
7. Оборотный капитал организации, его роль, состав и структура.
8. Нормирование оборотных средств коммерческой организации.
9. Стадии кругооборота оборотных средств и показатели их эффективного использования. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
10. Трудовые ресурсы организации: состав и структура персонала, планирование его численности.
11. Понятие и показатели производительности труда в организации.
12. Формы и системы оплаты труда в организации.
13. Основы организации оплаты труда персонала. Характеристика тарифной системы.
14. Затраты на производство и реализацию продукции и их классификация по различным признакам.
15. Себестоимость промышленной продукции и пути ее снижения в современных условиях.
16. Ценообразование в организации: понятие и виды цен, факторы, влияющие на цену.
17. Прибыль организации, ее формирование и использование.
18. Понятие и показатели рентабельности коммерческой организации.
19. Амортизируемое имущество коммерческой организации: его характеристика и особенности амортизации.
20. Нематериальные активы и их роль в деятельности коммерческой организации.
21. Инвестиции, их виды и источники формирования. Разработка инвестиционных проектов.
22. Нормирование труда и его роль в повышении эффективности деятельности организации.

23. Бизнес-план организации и методы его разработки.
24. Прибыль и рентабельность как показатели доходности коммерческой организации.
25. Малый бизнес в России: понятие, критерии, значение для развития экономики.
26. Предпринимательство в России, его основные формы.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Материально-техническое обеспечение

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете «Экономическая теория».

Оборудование учебного кабинета

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор и экран;
- учебная доска.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Печатные издания:

Горбунова Г.В. Экономика организации: учебное пособие / Горбунова Г.В.. — Москва : Прометей, 2023. — 164 с. — ISBN 978-5-907003-30-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94584.html> (дата обращения: 04.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Горбунова, Г. В. Сборник задач по дисциплине «Экономика организации» : [16+] / Г. В. Горбунова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2023. – 142 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494874> (дата обращения: 04.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-17-0. – Текст : электронный.

Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1197275>

Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А. М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141800>

Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум : учебное пособие / А. М. Фридман. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 180 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01830-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141801>

Чечевицына Л.Н., Хачадурова Е.В. Экономика организации. Учебное пособие (СПО). Ростов н/Д; Феникс, 2022.- 382 с.

3.2.2. Дополнительные источники

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» Федерации [Электронный ресурс].
URL: <https://www.consultant.ru/>

Справочная правовая система «Гарант» Федерации [Электронный ресурс]. URL: [tps://www.garant.ru](https://www.garant.ru)

Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: [URL: https://www.ach.gov.ru](https://www.ach.gov.ru)

Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: [URL: https://www.minfin.ru](https://www.minfin.ru)

Официальный сайт Федеральной налоговой службы Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.nalog.ru>

Официальный сайт Федерального казначейства Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.roskazna.ru>

Официальный сайт Центрального Банка (Банка России) Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://www.cbr.ru>

Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия). Учебник (СПО). М.: КНОРУС, 2018.- 448 с.

Мокий М.С., Экономика организации. Учебник и практикум (СПО). М.:Юрайт, 2019.- 284 с.

Шаркова А.В. Пол общей ред. д.э.н., проф. Эскиндарова М.А. Словарь финансово-экономических терминов. М.: изд.-торг. корпорация Дашков и Ко, 2020 – 1168 с.

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с поправками от 03.07.2020).

Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 30.04.2021).

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30.11.1994 N 51 -ФЗ (ред. от 09.03.2021), часть вторая от 26.01.1996 N 14-ФЗ, часть третья от 26.11.2001 N 146-ФЗ и часть четвертая от 18.12.2006 N 230-ФЗ) (с изменениями и дополнениями).

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая от 31.07.1998 N 146-ФЗ и часть вторая от 05.08.2000 N 117-ФЗ) (ред. от 20.04.2021).

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 30.04.2021)

Федеральный закон от 24.07.09 № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования» (с изменениями и дополнениями от 31.10.2019).

Федеральный закон от 05.04.13 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (ред. от 30.04.2021).

Федеральный закон от 25.02.99 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (ред. от 08.12.2020).

Федеральный закон от 9.07.99 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (ред. от 31.05.2018).

Федеральный закон от 8.02.98 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (ред. от 31.07.2020, с изм. от 24.02.2021).

Федеральный закон от 29.10.98 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (ред. от 16.10.2017).

Федеральный закон от 26.12.95 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (ред. от 31.07.2020)

Закон Российской Федерации от 27.11.92 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2020).

Федеральный закон от 02.12.90 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (ред. От 30.12.2020).

Чечевицына Л.Н., Экономика организации: практикум. Учебное пособие (СПО). Ростов н/Д. Феникс, 2015. – 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:		
законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие финансово-экономическую деятельность организации;	Владение поиском источников необходимой информации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
сущность организации как основного звена	Описывает сущность и цели функционирования	Экспертное наблюдение и оценка выполнения

национальной экономики;	организаций	практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
виды юридических лиц и их классификация по различным признакам;	Называет виды юридических лиц	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
основные формы предпринимательства;	Называет и поясняет основные формы предпринимательства	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
состав и структура имущества организации;	Перечисляет состав и структуру имущества организации	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
ресурсная база организации;	Называет ресурсную базу организации	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
виды инвестиций, особенности и цикл инвестиционного проекта;	Перечисляет и поясняет виды инвестиций	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
классификация персонала организации, нормирование и	Перечисляет виды персонала организации, виды норм; владеет методикой расчета	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ

производительность его труда;	показателей производительности труда	Диагностика (тестирование, контрольные работы)
мотивация труда: формы оплаты труда и их разновидности;	Перечисляет виды оплаты труда, владеет методикой их расчета	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
формы организации труда;	Называет и поясняет формы организации труда	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
стили управления, коммуникации, принципы делового общения;	Перечисляет основные принципы делового общения	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
процесс принятия и реализации управленческих решений;	Называет этапы принятия и реализации управленческих решений	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
внешняя и внутренняя среда организации	Называет факторы внешней и внутренней среды организации	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
содержание и значение особенностей коммуникативного	Называет элементы коммуникативного общения в различных экономических,	Экспертное наблюдение и оценка выполнения

общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах	социальных, национальных и культурных сферах	практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
содержание и значение организационной (корпоративной) культуры	Перечисляет элементы организационной (корпоративной) культуры	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики;	Выбирает современные информационные технологии в соответствии с заданием и ситуацией	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы))
особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации		Диагностика (тестирование, контрольные работы)
основы организации производственного процесса;	Перечисляет элементы организации производственного процесса	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы))
основные показатели производственной программы организации;	Владеет методикой расчета основных показателей производственной программы организации	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы))

показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, пути улучшения их использования в организации;	Владеет методикой расчета показателей оценки эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, называет пути улучшения их использования в организации	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы))
понятие доходов и выручки;	Называет сущность и состав доходов и выручки	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы))
сущность себестоимости и классификация расходов организации;	Перечисляет виды расходов организации	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы))
понятие, виды цен и методы ценообразования;	Владеет методами ценообразования	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы))
виды, методы формирования, распределения и использования прибыли;	Владеет методикой расчета и использования прибыли	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы))
понятие и виды показателей рентабельности.	Владеет методикой расчета показателей рентабельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы))

порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;	Владеет методикой расчета структуры активов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы))
принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла	Называет количественные показатели	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы))
процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;	Владеет методикой расчета динамики финансовых результатов по показателям отчетности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы))
Умеет:		
определять организационно-правовые формы коммерческих организаций;	Владеет навыками определения организационно-правовых форм коммерческих организаций	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов;	Называет состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
планировать производственную программу организации;	Владеет методикой определения производственной программы организации	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование,

		контрольные работы)
находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию;	Владеет навыками поиска необходимой плановой и фактической экономической информации	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
использовать законодательные, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;	Осознанно использует законодательные, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности	Диагностика (тестирование, контрольные работы)
использовать на практике методы планирования и организации работы отдельного подразделения и личного трудового процесса;	Осознанно использует на практике методы планирования и организации работы отдельного подразделения и личного трудового процесса	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия;	Владеет навыками принятия решений на основании современных способов взаимодействия	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований;	Выбирает способы взаимоотношений с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру, применять стандарты	Выбирает необходимые действия в ситуациях поддержания организационной культуры и применения стандартов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование,

антикоррупционного поведения;	антикоррупционного поведения	контрольные работы)
уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий;	Выбирает и владеет информационными технологиями	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе хозяйственной деятельности;	Распознает документацию на разных языках для использования в процессе хозяйственной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес-плана;	Владеет навыками заполнения первичных документов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации;	Владеет методикой расчета технико-экономических показателей деятельности коммерческой организации	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации;	Давать оценку финансовым результатам деятельности коммерческой организации	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика

		(тестирование, контрольные работы)
налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности.	Выбирает необходимые действия в ситуациях, когда требуется налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности	Диагностика (тестирование, контрольные работы)
применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);	Называет виды внутреннего контроля	Диагностика (тестирование, контрольные работы)
составлять прогнозные формы отчетности, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта	Называет финансовые показатели бизнес-планов. владеет методикой расчета	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;	Владеет методикой расчета потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)
формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;	Формулирует выводы по итогу аналитических расчетов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ Диагностика (тестирование, контрольные работы)